ResearchComp a jeho využití v kontextu MUNI

Jana Nová, HR Award Manažerka , Rektorát, Oddělení personálního řízení

Na MUNI existuje od roku 2025 trojí využití R Comp

I) Vývoj jednoduché e aplikace pro R 1 – R 4 / možnost sebehodnocení dle R Comp / standardizovaný výstup . Práce na zavedení jeho využití v existujícím rámci pro Learning a Career Developmentu zaměstnanců MU/stakeholder od 08/2026 je samostatné oddělení rozvoje a vzdělávání při OPŘ RMU

II) Návrh rozvojového a vzdělávacího portfolia pro doktorandy

III) Začlenění opatření do akčních plánů HREiR Award v souladu s pokyny pro účely OTMR a pro kariérní rozvoj R1–R4

I) Research Comp / vývoj e aplikace pro zaměstnance/výzkumné pracovníky R1–R4

- Od roku 2019 existuje celouniverzitní rámec pracovníků R1–R4 / soulad s katalogem pracovních pozic na MU

- R Comp byl promován napříč MU na různých grémiích a PS od jeho vydání koncem roku 2023(?)

- V roce 2024 byl Research Comp byl přeložen do češtiny a dán k dispozici pro potřeby HR Award a kariérního rozvoje (?)

- V dubnu- červnu 2025 byla vytvořena jednoduchá e aplikace pro sebehodnocení výzkumných pracovníků na MU s využitím aplikace Microsoft MS Forms (česká i anglická verze) v červenci a srpnu 2025 proběhla pilotáž

- ***Elektronický nástroj RC je od září 2025 k dispozici výzkumným pracovníkům jako podpůrný nástroj pro kariérní rozvoj / standardizovaný PDF výstup v mnohém podobný výstupu z*** **e toolu** ***https://projects.research-and-innovation.ec.europa.eu/en/jobs-research/researchcomp-european-competence-framework-researchers/self-assessment-tool, který byl představen na ERD v 11/2025.***

E tool dostupný na interním Portálu MU (Čj, Aj) úvod



Čeština

Evropský rámec kompetencí pro výzkumné pracovníky

Nástroj pro hodnocení a rozvoj přenositelných dovedností výzkumných pracovníků a podporu kariérního rozvoje.

Vážený akademiku, vážená akademičko, vážený výzkumníku, vážená výzkumnice,

MU / OPŘ RMU Vám nabízí možnost ohodnotit v tomto e-toolu Vaše kompetence na základě rámce kompetencí ResearchComp (https://research-and-innovation.ec.europa.eu/jobs-research/researchcomp-european-competence-framework-researchers_en), který je prvním rámcem kompetencí pro výzkumné pracovníky na úrovni EU. Byl vytvořen na základě nejnovější analýzy průřezových dovedností, které výzkumní pracovníci potřebují pro úspěšnou a interoperabilní kariéru ve všech sektorech společnosti.

Kompetenční rámec je rozdělen do 7 oblastí kompetencí, které obsahují celkem 38 kompetencí. U každé kompetence si můžete zvolit na základě Vašeho sebehodnocení/posouzení ze čtyřech úrovní znalostí tu z nich, která nejlépe popisuje Vámi dosaženou úroveň (Úroveň R1 – základní, Úroveň R2 – středně pokročilá, Úroveň R3 – pokročilá, Úroveň R4 – expertní).

Pokud se rozhodnete vyplnit jednotlivé položky a úrovně popisující dané kompetence uspořádané podle kompetenčních oblastí, není podmínkou vyplnit je všechny a můžete se dle svých potřeb a preferencí soustředit na vyplnění jenom některých z oblastí. Po vyplnění Vám bude mailem zaslán přehled ve formě tabulky a grafů popisující výsledky Vašeho hodnocení Vašich kompetencí dle Vámi vybraných nebo všech vyplněných oblastí kompetencí. Uvedený přehled Vám může posloužit na to, abyste lépe mohli přijmout opatření ke zlepšení dosažené úrovně kompetence. Vaše hodnocení slouží jenom pro Vás a bude na Vašem posouzení, s kým a jak ho chcete sdílet (např. pro potřeby verifikace Vašich vzdělávacích nebo rozvojových potřeb).

V případě potřeby se prosím obraťte na správce e-toolu: HRmuni@rect.muni.cz

Ahoj, Jana. Při odeslání tohoto formuláře se majiteli zobrazí vaše jméno a e-mailová adresa.

Vyplnění dle oblastí a kompetencí s možností vlastních poznámek a výstup PDF(cca 7 stran) možnost použití CPChatu s využitím doporučených promptů

Provádění výzkumu

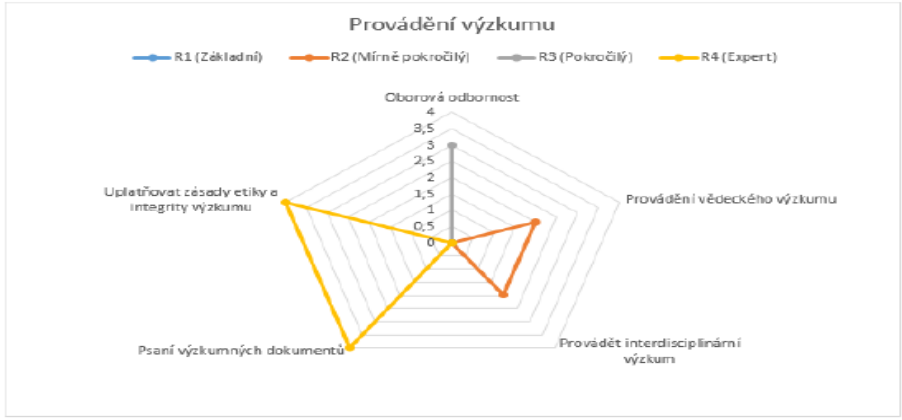
40. **Oborová odbornost:** Prokázat hluboké znalosti a komplexní porozumění konkrétní oblasti výzkumu, včetně odpovědného výzkumu, zásad etiky a integrity výzkumu, ochrany osobních údajů a požadavků GDPR, souvisejících s výzkumnými činnostmi v rámci konkrétního oboru.

- **Základní úroveň R1:** • Rozumím klíčovým pojmům a příslušným znalostem v oblasti vlastního výzkumu. • Sleduji nejnovější pokroky v souvisejících oborech. • Znám zásady odpovědného výzkumu a inovací (RRI) a etické požadavky na rozvoj výzkumu ve vlastním oboru. • Potřebuji pokyny k nakládání s GDPR a požadavky na ochranu osobních údajů.
- **Mírně pokročilá úroveň R2:** • Originálně přispívám k vlastní oblasti výzkumu. • Podporuji povědomí o společenských, politických, etických a aspektech jako i aspektech vědecké integrity při tvorbě znalostí ve vlastní oblasti výzkumu. • Zahrnuji požadavky GDPR a ochrany osobních údajů do vlastní výzkumné činnosti.
- **Pokročilá úroveň R3:** • Přináším nové poznatky do vlastních a příbuzných oborů a jsem si vědom jejich dopadu na společnost. • Ovlivňuji národní a mezinárodní politiky týkající se etiky a integrity ve vlastní oblasti výzkumu.
- **Expertní úroveň R4:** • Přispívám k novému vývoji v oblasti vlastního a souvisejícího výzkumu a mám o něm hluboké znalosti, přičemž v případě potřeby uplatňuji interdisciplinární přístup. • Ovlivňuji národní a mezinárodní politiky týkající se etiky a integrity ve výzkumu.

45. **Zde je prostor pro Vaše poznámky a uvedení informací, které podporují Vaše sebehodnocení v dané kompetenční oblasti jako i návrh vzdělávacích potřeb pro dosažení vyšší úrovně kompetence.**

Zadejte svoji odpověď.

Zpět | Odeslat



40. Oborová odbornost
Pokročilá úroveň R3: • Přináším nové poznatky do vlastních a příbuzných oborů a jsem si vědom jejich dopadu na společnost. • Ovlivňuji národní a mezinárodní politiky týkající se etiky a integrity ve vlastní oblasti výzkumu.

41. Provádění vědeckého výzkumu
Mírně pokročilá úroveň R2: • Vím, jak vytvářet, organizovat, ověřovat, sdílet, nakládat a spravovat informace, a jsem si vědom rizik s tím spojených. • Řídím nezávislou výzkumnou skupinu. • Zapojuji se do výzkumné spolupráce mimo vlastní instituci.

42. Provádět interdisciplinární výzkum
Mírně pokročilá úroveň R2: • Podporuji kreativitu a kritické myšlení na mezioborových setkáních. • Vedu mezioborovou výzkumnou skupinu a/nebo spolupracuji s kolegy z jiných oborů v národních a mezinárodních institucích.

43. Psaní výzkumných dokumentů
Expertní úroveň R4: • Píši akademické a odborné texty i v oblastech výzkumu, které souvisejí s mým oborem. • Inovuji vědecké publikování zaváděním nových nástrojů nebo obchodních modelů v oboru.

44. Uplatňovat zásady etiky a integrity výzkumu
Expertní úroveň R4: • Aktivně přispívám k rozvoji etických směrnic a systémů pro zajištění etického provádění výzkumu na akademické půdě. • Radím tvůrcům politik v oblasti politik a postupů vlastního výzkumného/akademického/odborného sektoru.

45. Poznámky a uvedení informací, které podporují Vaše sebehodnocení v dané kompetenční oblasti jako i návrh vzdělávacích potřeb pro dosažení vyšší úrovně kompetence:
xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Současná nabídka práce s výstupy z R Comp, které obdrží sebe hodnotitel mailem

V příloze najdete výsledky Vašeho hodnocení kompetencí z e-toolu **ResearchComp**. ***Vaše hodnocení slouží jenom pro Vás a bude na Vašem posouzení, s kým a jak ho chcete sdílet např. pro potřeby verifikace Vašich vzdělávacích nebo rozvojových potřeb.***

- ***Doporučujeme Vám dál pracovat s výsledky za použití nástrojů AI*** Microsoft Copilot Chat, pokud budete do něj přihlášen univerzitním účtem učo@muni.cz a Google Gemini, pokud k němu přistupujete přes Google Workspace aktivovaný přes IS (s účtem učo@mail.muni.cz). S jinými poskytovateli AI nástrojů aktuálně nemá univerzita podnikovou ochranu dat zajištěnou.
- ***Při vhodně formulovaných promptech/otázkách typu:*** *„Na základě reportu ze sebehodnocení v příloze analyzuj moje silné a slabé kompetence a navrhni pro mne vzdělávací plán pro dosažení vyšších úrovní kompetencí“* nebo konkrétně např: *„Na základě přiloženého reportu sebehodnocení identifikuj moje 3 nejslabší kompetence. U každé stručně vysvětli její význam, posuď jejich dopad na moji aktuální pracovní roli a navrhni mi prioritizovaný vzdělávací plán na X měsíců s konkrétními rozvojovými aktivitami, které mi pomohou dosáhnout vyšší úrovně kompetencí“* Vám tyto nástroje poskytnou detailní informace pro Vaše další vzdělávání a plán rozvoje kariéry.

Výzvy identifikované během pilotního provozu e aplikace RC na MUNI

- Je zapotřebí propagace ze strany různých zainteresovaných stran v rámci MU (dobrovolná / povinná), role komunity HR Award manažerů versus nutnost institucionalizace agendy RComp

- Motivace k sebehodnocení (čas / výstupy (výhody?) kde a jak je promovat ?

- Vzhledem k možnostem, které nabízí umělá inteligence v oblasti profesního rozvoje, je zapotřebí jednoduchost aplikace a další práce s výstupy / AI nabízí možnosti

Qs: KTO to má mít v agendě tak, aby se využití Rcomp zavedlo jako rutinní činnost na MU v rámci existujících systémů????

MUNI

Práce na zavedení využití R Comp v existujícím rámci pro Learning a Career Developmentu zaměstnanců MU/stakeholderem agendy je od 08/2026 oddělení rozvoje a vzdělávání při OPŘ RMU

FÁZE INSTITUCIONALIZACE AGENDY od 08/2026

RESEARCHCOMP

Implementace do agend Rozvoj a vzdělávání a Kariérní poradenství

1. Zviditelnění ResearchComp na Portále pro zaměstnance – září 2026

2. Zapojení ResearchComp do kariérního poradenství – září – listopad 2026

3. Propojení ResearchComp s rozvojem a vzděláváním na MU – září – prosinec 2026

4. Propojení s e-kurzem Hodnocení zaměstnanců – září 2026

5. Vytvoření vlastního AI asistenta pro práci s kompetencemi – březen 2027

MUNI

Zavedení ResearchComp do rozvoje a školení zaměstnanců a kariérního poradenství na MUNI od 08/2026

Propagace ResearchComp na portálu pro zaměstnance

- Samostatná podstránka k R Comp bude sloužit jako centrální vstupní bod k nástrojům pro sebehodnocení a sebepoznání. Na tuto podstránku budeme odkazovat především ze stránek **Kariérního poradenství** a **rozvoje a školení zaměstnanců ");**

- Stránka nebude končit pouze odkazem na samotné sebehodnocení, ale ***provede zaměstnance celým základním procesem***:

Kdy by se mi tento nástroj mohl hodit → co mi ResearchComp ukáže → co získám jeho vyplněním → co mohu s výsledky dále dělat

MUNI

Po vygenerování kompetenčního profilu výzkumného pracovníka mu bude v závislosti na jeho potřebách nabídnuto několik možností dalšího postupu:

- jednoduché zhodnocení výsledků / využití k sebereflexi,
- využití AI pro přehlednější shrnutí a lepší pochopení výsledků (naším cílem je vytvořit **vlastního AI asistenta**, který provede zaměstnance reflexí jejich výsledků z ResearchComp a pomůže jim orientovat se v dalších možnostech rozvoje a podpory dostupných na MU)
- projednání výsledků v rámci kariérního poradenství,
- prozkoumat možnosti rozvoje a školení na MU,
- využít profil jako základ pro vlastní přípravu na roční hodnocení výkonu.

Začlenění ResearchComp do kariérního poradenství

ResearchComp bude začleněn **mezi nástroje které mohou manažeři kariérního rozvoje na součástech MU (celkem 13) využívat při individuálních konzultacích.**

Manažer kariérního rozvoje může:

- doporučit sebehodnocení jako úkol, který má klient splnit mezi konzultacemi,
- následně s klientem prodiskutovat výsledky,
- pomoci klientovi určit priority pro další rozvoj,
- společně s klientem hledat vhodné školení nebo jiné rozvojové aktivity.

*Za tímto účelem **připravíme metodiku** pro manažery v oblasti kariérního rozvoje*

MUNI

Propojení ResearchComp s rozvojem a školením na MU

- **Sekce „Kompetence pro vědu a výzkum“** byla spuštěna na **interní vzdělávací platformě**; **kompetence ResearchComp budeme přiřazovat k oblastem kompetencí používaným na MU**.
- Díky tomu bude možné u každé jednotlivé kompetence ResearchComp ukázat, **kde na MU hledat odpovídající možnosti rozvoje** – například školení, doporučené zdroje nebo jiné formy podpory.
- Cílem je zajistit, aby se zaměstnanci po provedení sebehodnocení neuspokojili pouze s tvrzením *„Chci se v této oblasti rozvíjet“*, ale aby měli také jasnou představu o tom, **„jak a kde se v této oblasti mohu na MU rozvíjet?“**

MUNI

II) MUNI PhD Academia

Centrum doktorského studia https://phd.muni.cz/en

- metodicky řídí agendu doktorského studia na MUNI
- v rámci MUNI PhD Academia se zabývá činnostmi zaměřenými na všestranný rozvoj kompetencí účastníků doktorského studia (doktorandů, školitelů atd.)

Pro období 2026–2030

V souladu s evropským rámcem kompetencí ResearchComp :

- **rozšíří portfolio vzdělávacích a rozvojových aktivit pro mladé výzkumníky (**s důrazem na tvorbu online výukových materiálů, které budou asynchronně dostupné všem doktorandům napříč obory).

- vypracuje koncepci, provede pilotní testování a realizaci ***Letní školy výzkumných kompetencí.***

MUNI

III) Začlenění opatření týkajících se využití výzkumných kompetencí do akčních plánů HREiR

- **v souladu s Pokyny pro účely OTMR**
  - **str. 60 Sada nástrojů: podrobný průvodce osvědčenými postupy v oblasti OTM-R**
  - str. 62 – ***důrazně doporučeno využívat Evropský rámec pro výzkumné pracovníky, který identifikuje jak nezbytné, tak žádoucí kompetence pro každý ze čtyř širokých profilů výzkumných pracovníků*** (R1 až R4).

- **Pro kariérní rozvoj R1 – R4**

MUNI

MUNI